

<b>Název předmětu</b>	:	DOSPÍVÁNÍ A DOSPĚLOST OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM
<b>Studijní obor</b>	:	SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA PRO II. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL A STŘEDNÍ ŠKOLY
<b>Rozvrhová zkratka</b>	:	USS/UDMP
<b>Rozsah výuky</b>	:	0+0+2
<b>Zařazení výuky</b>	:	ZIMNÍ SEMESTR
<b>Počet kreditů</b>	:	2
<b>Forma výuky</b>	:	SEMINÁŘ
<b>Vyučující</b>	:	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.

**Výuka :** Průběžná

<b>Týden</b>	<b>Téma</b>	<b>Poč.hod.</b>
<b>1</b>	Úvodní informace. Lidská práva a osoby s mentálním postižením. Postoje k lidem s mentálním postižením. Socializace, integrace, inkluze, normalizace v životě lidí s mentálním postižením. Uvedení do dané problematiky.	2
<b>2</b>	Význam diagnózy, nálepkování. Předsudky vůči dospělým lidem s mentálním postižením. Dospělost a mentální postižení. Základní znaky dospělosti, problematika dospívání a dospělosti z aspektu psychologického, sociálního, pedagogického, komunikace ve vztahu k dospělému člověku s mentálním postižením.	2
<b>3</b>	Pomoc a podpora v asistenční praxi. Zásady při poskytování podpory v asistenční praxi. Společenská integrace dospělých lidí s mentálním postižením s přihlédnutím na pracovní a sociální začlenění. Současná situace v péči o dospělé lidi s mentálním postižením. Aktivní sociální učení.	2
<b>4</b>	Vzdělávání dospělých lidí s mentálním postižením, celoživotní vzdělávání, možnosti a postupy pedagogické práce, netradiční formy výuky respektující skutečné vzdělávací potřeby. Formy nácviku dovedností a znalostí. Transformace textů do snadno srozumitelné podoby pro osoby s mentálním postižením.	2
<b>5</b>	Způsoby a možnosti zapojování a posilování uživatelů služeb (Empowerment). Aktivní řízení osobní podpory uživatelem. Zapojení uživatelů do spolurozhodování o podobě služby (sebeobhajování, poradenství od zkušenějších uživatelů apod.)	2
<b>6</b>	Schopnosti a zájmy osob s mentálním postižením a jejich rozvoj, volný čas lidí s mentálním postižením.	2
<b>7</b>	Profesní orientace. Problematika profesní přípravy osob s mentálním	2

	postižením. Osoby s mentálním postižením na trhu práce.	
<b>8</b>	Pracovní příležitosti pro lidi s mentálním postižením, legislativa a zaměstnávání osob s mentálním postižením, aktuální možnosti pracovního uplatnění osob s mentálním postižením.	2
<b>9</b>	Bydlení a lidé s mentálním postižením, institucionalizace a deinstitucionalizace, aktuální možnosti bydlení osob s mentálním postižením. Systém sociální péče o osoby s mentálním postižením.	2
<b>10</b>	Výchova k partnerství a sexuální výchova osob s mentálním postižením. Problematika sexuálního zneužívání.	2
<b>11</b>	Partnerství, sexualita a rodičovství osob s mentálním postižením.	2
<b>12</b>	Prezentace semestrálních prací.	2
<b>13</b>	<b>Zápočtový týden</b>	

**Způsob ukončení :** Zápočet

**Podmínky ukončení :** Splnění průběžných úkolů písemných i prezentačních, aktivní účast na semináři

**Doporučená literatura :** DREW, C. J., LOGAN, D. R., HARDMAN, M. L. *Mental retardation. A life cycle approach.* Columbus. Merrill Publishing Company, 1988.

JESENSKÝ, J. *Andragogika a gerontagogika handicapovaných.* Praha : Karolinum, 2000.

MÜLLER, O. *Lehká mentální retardace v pedagogickopsychologickém kontextu.* Olomouc : UP, 2001. ISBN 80-244-0207-6.

NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství.* Praha: Portál, 2000.

SCHWARTE, N., OBERSTE, U. R. *Lewo – Lebensqualität in Wohnstätten für erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung.* Marburg: Lebenshilfe – Verlag, 1997.

ŠIŠKA, J. *Mimořádná dospělost: edukace člověka s mentálním postižením v období dospělosti.* Praha : Karolinum, 2004.

ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace.* Praha : Portál 2006.

VALENTA, M., MÜLLER, O. a kol. *Psychopedie.* Praha : Parta, 2009.

+ aktuální literatura doporučená v rámci výuky.