

Název předmětu : SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ 1
Studijní obor : SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA – OBOR LOGOPEDIE
Rozvrhová zkratka : KSP/PUČ1
Rozsah výuky : 1P+1S
Zařazení výuky : ZIMNÍ SEMESTR (PŘEDNÁŠKY SPOJENY S OBOREM UČITELSTVÍ 1. STUPNĚ A SPP – POUČ1)
Počet kreditů : 3
Forma výuky : PŘEDNÁŠKY
Vyučující : doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.

Výuka : Průběžná

Týden	Téma	Poč.hod.	
1	Seznámení s literaturou a doporučenými zdroji, vstup do předmětu	1	
2	Státní svátek	1	
3	Promoce – v náhradním termínu: Terminologie a klasifikace v oblasti specifických vývojových poruch učení- obecná část	1	
4	Etiologie specifických vývojových poruch učení – vymezení hlavních oblastí a aplikace poznatků z příbuzných disciplín, lingvistický přístup	1	
5	Symptomatologie specifických vývojových poruch učení, primární a sekundární důsledky poruch učení	1	
6	Dyslexie, dysgrafie, dysortografie	1	
7	Dyskalkulie	1	
8	Dyspraxie a neverbální poruchy učení – obecná část	1	
9	Diagnostika a intervence SPU – obecná část	1	
10	Interdisciplinární vztahy v oblasti specifických vývojových poruch učení – role logopeda v intervenci	1	
11	Získané formy narušení školních dovedností – alexie, agrafie, akalkulie	1	
12	Speciálně pedagogická intervence u dyslexie – obecné postupy, zásady, přístupy	1	
13	Zápočtový týden	1	

Způsob ukončení : Zápočet

Podmínky ukončení :

Viz seminář + splnění podmínek zápočtového testu

Doporučená literatura :

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-210-3613-3.

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reeducace specifických poruch učení*. Brno: Masarykova Univerzita, 2005. ISBN 8021038225.

BLAŽKOVÁ, R., MATOUŠKOVÁ, K., VAŇUROVÁ, M., BLAŽEK, M. *Poruchy učení v matematice a možnosti jejich nápravy*. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-89-3.

ČERNÁ, M. A KOL. *Lehké mozkové dysfunkce*. 3. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2002. ISBN 8071848808.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Dyslexie: metody reeducace specifických poruch učení*. Praha : D&H, 2004.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Metody hodnocení a tolerance dětí s SPU (rozšířené vydání)*. 5. vyd. Praha: D&H, 2000.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Metody práce s dětmi s LMD především pro učitele a vychovatele*. 4. vyd. Praha: D&H, 2000.

KAPROVÁ, Z. *O problémech žáků s poruchami učení a cestách k jejich řešení*. Praha: Tech-market, 2000. ISBN 8086114325.

KIRBYOVÁ, A. *Nešikovné dítě. Dyspraxie a další poruchy motoriky*. Praha: Portál, 2009. 80-7178-424-9

KOŠČ, L. *Patopsychológia- poruchy učenia a správania*. Bratislava: SPN, 1975.

KUCHARSKÁ, A. (ED.). *Specifické poruchy učení a chování. Sborníky 1994-2000*. Praha: Portál. ISSN 1211-670X.

LOKŠA, J., LOKŠOVÁ, I. *Pozornost, motivace a relaxace dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-205-X.

MATĚJČEK, Z. *Dyslexie-specifické poruchy čtení*. 3. rozš. vyd. Jinočany: Nakladatelství H&H, 1995. ISBN 80-85467-56-9

MATĚJČEK, Z. *Sociální aspekty dyslexie*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1173-2.

MICHEL, G. F., MOOREOVÁ, C. L. *Psychobiologie*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-116-9.

MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I. *Vývinová dysfázia-špecificky narušený vývin reči*. Bratislava: vlastní náklad), 1993.

MLČÁKOVÁ, R. *Grafomotorika a počáteční psaní*. Praha: Grada, 2009. ISBN: 978-80-247-2630-4.

NOVÁK, J. *Dyskalkulie : metodika rozvíjení základních početních dovedností*. 3. zcela přeprac. vyd. Havlíčkův Brod: Tobíáš, 2004. ISBN 8073110296.

NOVÁK, J. *Dyskalkulie. Specifické poruchy počítání. Metodika rozvíjení početních dovedností s přílohou*

Pracovní listy. 2. vyd. Havlíčkův Brod: Tobíáš, 2000. ISBN 808580882X.

PACLT, I. *Hyperkinetická porucha a poruchy chování*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1426-4.

PECHANCOVÁ, B., SMRČKOVÁ, A. *Cvičení a hry pro žáky se specifickými poruchami učení v hodinách angličtiny*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998. ISBN 8070678259.

POKORNÁ, V. *Teorie a náprava specifických poruch učení a chování*. 3. rozš. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-570-9.

RIEFOVÁ, S. F. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. 3. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 9788073672577.

SELIKOWITZ, M. *Dyslexie a jiné poruchy učení*. Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-773-7

SIMON, H. *Dyskalkulie: jak pomáhat dětem, které mají potíže s početními úlohami*. Praha: Portál, 2006,. ISBN 8073671042.

SLANČOVÁ, D. (ed.) *Štúdie o detskej reči*. Filozofická fakulta. Prešov: Prešovskej univerzity, 2008, ISBN 978-80-8068-701-4.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8.

VAŠUTOVÁ, M. *Diagnostické využití percepce barev u dětí se specifickými poruchami učení a chování*. Ostrava : Ostravská univerzita - Filozofická fakulta, 2004. ISBN 8070426500.

VITÁSKOVÁ, K. *Speciální pedagogika osob se specifickými vývojovými poruchami učení*. In RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. a kol. In Speciální pedagogika. 3. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005, s. 293 – 303. ISBN 80-244-1073-7.

VITÁSKOVÁ, K. *Specifické poruchy učení pro výchovné pracovníky*. [Texty k distančnímu vzdělávání v rámci kombinovaného studia]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1216-0.

VITÁSKOVÁ, K., PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Logopedie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1088-5.

ZELINKOVÁ, O. *Cizí jazyky a specifické poruchy učení*. Havlíčkův Brod: Tobíáš, 2005. ISBN 8073110229.

ZELINKOVÁ, O. *Cvičení pro dyslektiky. [Díl] 2, Rozlišování slabik dy-di, ty-ti, ny-ni, rozlišování sykavek*. Praha: Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc, 1995.

ZELINKOVÁ, O. *Cvičení pro dyslektiky. [Díl] 4, Rozlišování b-d-p*. Praha: DYS, 1995.

ZELINKOVÁ, O. *Dyslexie v předškolním věku?* Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073673215.

ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální*

vzdělávací program. 2. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 80-7367-326-6.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Zcela přeprac. a uprav. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-514-1.