

Studijní obor : **Fyzioterapie**
 Název předmětu : **Přehled speciální pedagogiky, navazující Mgr. studium**
 Hodinová dotace : **15 S, sudý týden, 2. ročník ZS**
 Vyučující : **Doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D., Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D.**
 Rozvrhová zkratka : **KSP/KIA11**

Výuka	Téma	Poč. hod.	Vyučující
1	Speciální pedagogika jako interdisciplinární obor - vymezení terminologie v mezinárodním kontextu, aktuální legislativní a profesní vymezení, kategorie jedinců se specifickými potřebami, praktická organizace SPP péče ve vztahu k vybraným lékařským oborům. Poradenství ve speciální pedagogice, raná péče, speciálně pedagogická centra, speciálně pedagogická andragogika.	2	Jeřábková
2	Základy psychopédie - mentální retardace a kombinované vady s mentální retardací s důrazem na somatopedii - etiologie, symptomatologie, základy intervence, systém péče.	2	Jeřábková
3	Dovněv syndrom a autismus - etiologie, symptomatologie, základy intervence s důrazem na specifika komunikace a komplexní péče	2	Vitásková
4	Státní svátek	2	Vitásková
5	Základy somatopedie – DMO (ICP), epilepsie a jiné vybraná somatická postižení – symptomatologie a specifika SPP intervence	2	Jeřábková
6	Základy surdopedie a tyflopédie – osoby se senzorickým postižením - etiologie, symptomatologie, základy intervence s důrazem na specifika komunikace a komplexní péče	2	Vitásková
7	SPU, přístrojová technika a pomůcky pro osoby se specifickými potřebami (ukázky konkrétních přístrojů a pomůcek, včetně softwaru), alternativní a augmentativní komunikace – ukázky metod a pomůcek	2	Vitásková
8	SPP péče o děti s více vadami (s kombinovaným či vícenásobným postižením);	1	Jeřábková

	Shrnutí		
--	----------------	--	--

Způsob ukončení : **Kolokvium (písenná forma)**

Podmínky ukončení : **Aktivní účast v seminářích, prokázání získaných vědomostí u písemného kolokvia**

CHVÁTALOVÁ, H. *Jak se žije dětem s postižením*. Praha: Portál, 2005.

JESENSKÝ, J. *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. Praha: Karolinum, 2000.

JESENSKÝ, J. *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2000.

LUDÍKOVÁ, L. *Kombinované vady*. Olomouc: UP, 2005.

MICHALÍK, J. *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc, UP 2000.

MULLER, O. a kol. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. Olomouc: UP, 2004.

NOVOSAD, L. *Základy speciálně pedagogického poradenství*. Praha: Portál, 2000.

PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 2006.

RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. a kol. *Speciální pedagogika*. Olomouc: UP, 2006.

SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika*. Praha: Grada, 2008.

VAŠEK, Š. *Základy speciální pedagogiky*. Praha: Vysoká škola Jana Amose Komenského, 2005.

VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. Brno: Paido, 2004.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praha: MŠMT, 2007.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. MŠMT, 2005.

Vyhláška č. 73/2005Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Praha: MŠMT, 2005.

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. MPSV, 2005.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách ve znění od 1.1. 2008

Zákon č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Praha: MŠMT, 2005.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. MPSV, 2005.

