

Název předmětu : SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA
LOGOPEDICKÁ

Studijní obor : LOGOPEDIE

Rozvrhová zkratka : KSP/DILOG

Rozsah výuky : 1P + 2S

Zařazení výuky : 4.ROČNÍK- ZIMNÍ SEMESTR

Počet kreditů : 4

Forma výuky : PŘEDNÁŠKA

Vyučující : doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.

Výuka : Průběžná

Týden	Téma	Poč.hod.	
1	Specifika diagnostiky v jednotlivých okruzích. Specifika logopedické diagnostiky.	1	
2	Státní svátek	1	
3	Promoce; v náhradním termínu diagnostika fatických a neurogenních poruch komunikace	1	
4	Dysartrický profil, dysfagie, MFT a OFD a jejich diagnostika Specifika diagnostiky ve vybraných okruzích.	1	
5	Souvislá praxe	1	
6	Souvislá praxe	1	
7	Souvislá praxe	1	
8	Souvislá praxe	1	
9	Souvislá praxe	1	
10	Souvislá praxe	1	
11	Souvislá praxe	1	
12	Souvislá praxe	1	
13	Zápočtový týden	1	

Způsob ukončení : kolokvium (ústní); předpokladem přípuštění ke kolokviu je splnění požadavků vstupního písemného testu

Podmínky ukončení : Zodpovězení vylosovaných okruhů z metodické a speciální části logopedické diagnostiky

Doporučená literatura : GANGALE, D. C. *Rehabilitace v orofaciální oblasti*. Praha: Grada, 2004. ISBN 8024705346

KLENKOVÁ, J. *Logopedie: narušení komunikační schopnosti, logopedická prevence, logopedická intervence v ČR, příklady z praxe*. Praha: Grada, 2006.

LECHTA, V. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-801-5.

NEUBAUER, K. *Poruchy řečové komunikace u dospělých osob*. Praha : Asociace klinických logopedů České republiky, 1997.

MORALES, R.C. *Orofaciální regulační terapie*. Portál, 2006. ISBN 80-7367-105-0.

NEUBAUER, K. a kol. *Neurogenní poruchy komunikace u dospělých*. Diagnostika a terapie. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-159-4.

ŠKODOVÁ, E., JEDLIČKA, I. *Klinická logopedie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-71785-46-6.

VITÁSKOVÁ, K., PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Logopedie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1088-5

Sborníky České logopedické společnosti a LSMS, periodika z oblasti logopedie, ORL, foniatrie a audiologie, speciální pedagogiky, psychologie, neurologie, lingvistiky a z dalších příbuzných oborů (tuzemská i zahraniční)

Další literatura bude upřesněna v průběhu seminářů