

Název předmětu : SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ 2
Studijní obor : LOGOPEDIE
Rozvrhová zkratka : KSP/PUČ2
Rozsah výuky : 1+2+0
Zařazení výuky : 3. ROČNÍK – LETNÍ SEMESTR
Počet kreditů : 4
Forma výuky : PŘEDNÁŠKA
Vyučující : doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.

Výuka : Průběžná

	Týden	Téma	Poč.hod.
1	18.2.	Dyskalkulie – terminologie	1
2	25.2.	Dyspraxie	1
3	4.3.	účast na VII. mezinárodní konferenci – logopedická sekce	1
4	11.3.	Dyslexie – specifické obtíže z pohledu logopeda	1
5	18.3.	Získané formy alexie, agrafie, akalkulie a agramatismu, apraxie	1
6	25.3.	SPU a cizí jazyky, SPU a jiná zdravotní postižení	1
7	1.4.	Hodnocení a klasifikace, organizace péče o osoby s SPU	1
8	8.4.	Specifika práce s SPU v adolescenci a dospělosti	1
9	15.4.	Speciální pomůcky a didaktické materiály pro práci s osobami s SPU	1
10	22.4.	Souvislá praxe	1
11	29.4.	Souvislá praxe	1
12	6.5.	Souvislá praxe	1
13	13.5.	Zápočtový týden	1

Způsob ukončení : Zápočet, zkouška

Podmínky ukončení : Zápočet (viz seminář), zkouška (ústní forma; zodpovězení dvou vylosovaných okruhů)

Doporučená literatura : ILIADISOVÁ - DOLÍHALOVÁ, M. (sest.). *Dyslexie, dysgrafie, dysortografie*. Soubor metod k nápravě. Náprava hrou. Helma, b.r.
 JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Metody hodnocení a tolerance dětí s SPU (rozšířené vydání)*. 5. vyd. Praha: D&H, 2000.

- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Metody práce s dětmi s LMD především pro učitele a vychovatele*. 4. vyd. Praha: D&H, 2000.
- KIRBYOVÁ, A. *Nešikovné dítě. Dyspraxie a další poruchy motoriky*. Portál, 2000. ISBN 80-7178-424-9.
- KOŠČ, L. *Patopsychológia učenia a jej neuropsychologické základy*. Bratislava: SPN, 1987.
- KOŠČ, L. *Patopsychológia- poruchy učenia a správania*. Bratislava: SPN, 1975.
- KUCHARSKÁ, A. (ED.). *Specifické poruchy učení a chování. Sborníky 1994-2000*. Praha: Portál. ISSN 1211-670X.
- LECHTA, V. *Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-4.
- LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-572-5.
- LECHTA, V. *Terapia narušenej komunikačnej schopnosti*. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80-8063-092-5.
- LOKŠA, J., LOKŠOVÁ, I. *Pozornost, motivace a relaxace dětí ve škole*. Portál, 1999. ISBN 80-7178-205-X.
- MATĚJČEK, Z. *Dyslexie-specifické poruchy čtení*. 3. uprav. a rozš. vyd. Jinočany: Nakladatelství H&H, 1995. ISBN 80-85787-27-X.
- MICHEL, G. F., MOOREOVÁ, C.L. *Psychobiologie*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-116-9.
- NOVÁK, J. *Dyskalkulie. Specifické poruchy počítání. Metodika rozvíjení početních dovedností s přílohou Pracovní listy*. Tobiaš, . ISBN 80-8580-882-X.
- PACLT, I. *Hyperkinetická porucha a poruchy chování*. Praha: Grada, 2007.
- POKORNÁ, V. *Teorie a náprava specifických poruch učení a chování*. 3. rozš. a uprav. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-287-4.
- RIEFOVÁ, S. F. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Portál, 1999. ISBN 80-7178-287-4.
- SELIKOWITZ, M. *Dyslexie a jiné poruchy učení*. Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-773-7.
- SINDELAROVÁ, B. *Předcházíme poruchám učení*. Praha: portál, 1996. ISBN 80-85282-70-4.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8.
- VITÁSKOVÁ, K., PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Logopedie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1088-5.
- VITÁSKOVÁ, K. *Speciální pedagogika osob se specifickými vývojovými poruchami učení*. In RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. a kol. *Speciální pedagogika*. 3. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005, s. 293 – 303. ISBN 80-244-1073-7.
- ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální*

vzdělávací program. 2. vyd. Praha: Portál, 2007.
ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2005.