

Název předmětu : SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA 2

Studijní obor : PEDAGOGIKA SOCIÁLNÍ PRÁCE

Rozvrhová zkratka : KSP/PESÚ

Rozsah výuky : 2P + 2CV

Zařazení výuky : LETNÍ SEMESTR

Forma výuky : CVIČENÍ

Vyučující : Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D.

Výuka : Průběžná

Týden	Téma	Poč.hod.
1.	Zadání seminárních prací, úvodní diskuse	2
2.	Diskuse – postavení lidí s postižením ve společnosti, terminologie	2
3.	Problematika osob se specifickou poruchou učení, problematika žáků mimořádně nadaných	2
4.	Problematika osob s mentálním postižením, problematika osob s poruchou hybnosti	2
5.	Problematika osob se zrakovým postižením, problematika osob se sluchovým postižením	2
6.	Problematika osob ohrožených sociální exkluzí (2x – poruchy chování; problematika mešin, přistěhovalců, závislostí, sociálně patologické rodinné prostředí)	2
7.	Problematika osob s narušenou komunikační schopností, problematika osob s kombinovaným postižením	2
8.	Zásady komunikace lidí s jednotlivými druhy postižení, základy alternativní a augmentativní komunikace	2
9.	Terapeutické metody ve speciální pedagogice (2x – úvod, vymezení; jednotlivé metody)	2
10.	Standardy kvality v sociálních službách (2x – úvod, vymezení; inspekce kvality)	2
11.	Soudobé trendy v péči o osoby se specifickými potřebami. (2x - Informovanost, prevence, mainstreaming, deinstitucionalizace, mezioborový přístup – spolupráce resortů a organizací, zařízení rodinného typu, chráněné bydlení, pracovní uplatnění, chráněné dílny, podporované zaměstnávání, celoživotní vzdělávání, antidiskriminace – rovnoprávnost, dospělí a senioři se speciálními potřebami,...)	2
12.	Závěrečná diskuse	2
13.	Zápočtový týden	2

Způsob ukončení :	Zápočet, Zkouška
Podmínky ukončení :	80 % účast, aktivní účast v seminářích seminární práce - prezentace
Doporučená literatura :	<p>KYSUČAN, J., KUJA, J. <i>Kapitoly z teoretických základů speciální pedagogiky</i>. Olomouc: UP, 1996.</p> <p>MICHALÍK, J. <i>Školská integrace dětí s postižením</i>. Olomouc, UP 2000.</p> <p>MULLER, O. a kol. <i>Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole</i>. Olomouc: UP, 2004.</p> <p>NOVOPSAD, L. <i>Základy speciálně pedagogického poradenství</i>. Praha: Portál, 2000.</p> <p>PIPEKOVÁ, J. (ed.) <i>Kapitoly ze speciální pedagogiky</i>. Brno: Paido, 2006.</p> <p>RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. a kol. <i>Speciální pedagogika</i>. Olomouc: UP, 2006.</p> <p>SLOWÍK, J. <i>Speciální pedagogika</i>. Praha: Grada, 2008.</p> <p>VAŠEK, Š. <i>Základy speciální pedagogiky</i>. Praha: Vysoká škola Jana Amose Komenského, 2005.</p> <p><i>Vyhláška č. 73/2005Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných</i>. Praha: MŠMT, 2005.</p> <p><i>Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních</i>. MPSV, 2005.</p> <p><i>Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách ve znění od 1.1. 2008</i></p> <p><i>Zákon č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)</i>. Praha: MŠMT, 2005.</p> <p><i>Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách</i>. MPSV, 2005.</p> <p>+ literatura doporučená při výuce</p>

