

Název předmětu : TEORETICKÉ ZÁKLADY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY 2
Studijní obor : SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU
Rozvrhová zkratka : KSP/MTSP1
Rozsah výuky : 1P+2S
Zařazení výuky : 1.ROČNÍK, LETNÍ SEMESTR
Počet kreditů : 1
Forma výuky : PŘEDNÁŠKY
Vyučující : Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D.

Výuka : Průběžná

Týden	Téma	Poč.hod.	
1	Úvodní hodina, seznámení s literaturou, požadavky k ukončení	1	
2	Kvalita života lidí s postižením	1	
3	Rodina a dítě se speciálními potřebami I.	1	
4	Rodina a dítě se speciálními potřebami II.	1	
5	Raný a předškolní věk dítěte se speciálními potřebami	1	
6	Školské instituce pro žáky se speciálními potřebami x integrace v rámci předškolního věku	1	
7	Žák se speciálními potřebami – školská legislativa, školské instituce	1	
8	Speciálněpedagogické poradenství	1	
9	Školská poradenská pracoviště	1	
10	Speciální pedagogika – andragogika a gerontagogika	1	
11	Zákon o sociálních službách	1	
12	Druhy sociálních služeb, standardy kvality v sociálních službách	1	
13	Zápočtový týden	1	

Způsob ukončení : Zápočet, Zkouška

Podmínky ukončení : zápočet – splnění požadavků ze seminářů
 zkouška - 1 průběžný test, zkouškový test

Doporučená literatura : CHVÁTALOVÁ, H. *Jak se žije dětem s postižením*. Praha: Portál, 2005.
 JESENSKÝ, J. *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. Praha: Karolinum, 2000.
 JESENSKÝ, J. *Kontrapunkty integrace zdravotně postižených*. Praha: UK, 1995.
 JESENSKÝ, J. *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2000.

KAPRÁLEK, K., BĚLECKÝ, Z. *Jak napsat a používat individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2004.

KYSUČAN, J., KUJA, J. *Kapitoly z teoretických základů speciální pedagogiky*. Olomouc: UP, 1996.

LUDÍKOVÁ, L. *Kombinované vady*. Olomouc: UP, 2005.

MICHALÍK, J. *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc, UP 2000.

MULLER, O. a kol. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. Olomouc: UP, 2004.

NOVOPSAD, L. *Základy speciálně pedagogického poradenství*. Praha: Portál, 2000.

PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly nespeciální pedagogiky*. Brno: Paido, 2006.

RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. a kol. *Speciální pedagogika*. Olomouc: UP, 2006.

SLOWIK, J. *Speciální pedagogika*. Praha: Grada, 2008.

SOVÁK, M. *Nárys speciální pedagogiky*. Praha: SNP, 1980.

VAŠEK, Š. *Základy špeciálnej pedagogiky*. Praha: Vysoká škola Jana Amose Komenského, 2005.

VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. Brno: Paido, 2004.

ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praha: MŠMT, 2007.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. MŠMT, 2005.

Vyhláška č. 73/2005Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Praha: MŠMT, 2005.

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. MPSV, 2005.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách ve znění od 1.1. 2008

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Praha: MŠMT, 2005.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. MPSV, 2005.

+ literatura doporučená při výuce